NECESIDAD DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL JOVEN: MENTE, CUERPO Y ESPÍRITU

¿Qué entendemos por persona humana?

- Es un ser racional y consciente de sí mismo, con identidad propia, dotado de sensibilidad, inteligencia y voluntad.

- Conformada por aspectos físicos como psíquicos que lo hacen único.

- **La Persona:**
  - Tiene un valor por el hecho de ser persona, no por lo que tiene o lo que desarrolla
  - No es un objeto
  - Se interroga como ser y su existencia
  - Actúa con intencionalidad
  - Es capaz de crear algo original, con iniciativa propia
  - Tiene capacidad de respuesta responsable y libre
  - Vive en un momento histórico y cultural
  - Es constitutivamente comunitaria, lo que implica ser abierta a otros
  - Es un ser único
  - Es un ser en acción

La maquinaria interior

El aspecto interno de la persona

Si miramos hacia adentro, cada uno descubrirá su mundo interior. No se trata de "un mundo de una sola pieza". Más parece una gran maquinaria con partes perfectamente encajadas entre sí: la suma de estas partes es nuestra vida. Si las piezas están encajadas correctamente, estamos integrados; si no, "no estamos integrados"

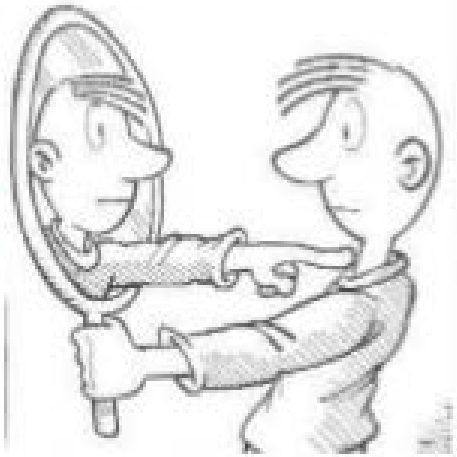
¿Quién soy yo?

- Si me miro al espejo…
- Si escribo una carta romántica….
- Si pienso…
- Si devuelvo las cosas a mis compañeros…
- Si ayudo a los más necesitados…

- descubro mis sentimientos.
- descubro mi creencia en Dios
- descubro mi inteligencia.
- descubro mis valores
- descubro mi cuerpo.

Este soy yo.

Ninguna parte está por separado, sino un todo integrado.



¿Qué diferencias tiene la persona con el resto de los seres vivos?

- Se distingue como tal
- Es un ser libre que hace posible su vida
- Transforma su entorno
- Es un ser racional que entiende su mundo
- Es un ser social.

¿Cuáles son los aspectos o dimensiones que nos hacen seres únicos?

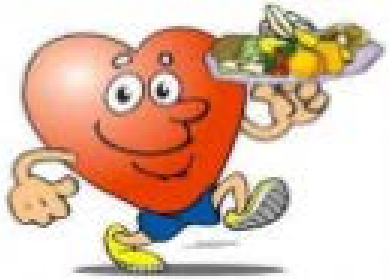
CUERPO

Dimensión biológica o corporal

Es la condición del ser humano quien como ser corpóreo, puede manifestarse con su cuerpo y desde su cuerpo, construir un proyecto de vida, ser presencia «material» para el otro y participar en procesos de formación y de desarrollo físico y motriz.

Aspecto o dimensión biológica:

Se manifiesta cuando…



…cuidamos nuestra salud, prevenimos enfermedades, nos alimentamos adecuadamente y practicamos deporte.

Cuidamos nuestro descanso.

MENTE

Aspecto o dimensión psico-afectiva:

Es el conjunto de posibilidades que tiene la persona de relacionarse consigo mismo y con los demás; de manifestar sus sentimientos, emociones y sexualidad, con miras a construirse como ser social.

Aspecto o dimensión cognitiva:

Es la posibilidad que tiene el ser humano de aprehender conceptualmente la realidad que le rodea formulando teorías e hipótesis sobre la misma, de tal manera que no sólo la puede comprender sino que además interactúa con la misma para transformarla.

Aspecto o dimensión psicológica y cognitiva

Se manifiesta cuando…

… demuestro mi capacidad de conocimientos, puedo tomar decisiones, expresar afecto y emociones.

… demuestro mi capacidad de conocimientos, y los vuelco a la realidad.

SOCIAL

Dimensión comunicativo- social

Es el conjunto de potencialidades del ser humano que le permiten encontrar sentido y significado de sí mismo y representarlos a través del lenguaje para interactuar con los demás, y de vivir «entre» y «con» otros, de tal manera que puede transformarse y transformar el entorno en el que está inmerso. Se manifiesta cuando nos relacionamos y convivimos con los demás: amigos, la familia, la comunidad, etc.

Aspecto o dimensión social:

Se manifiesta cuando…

… nos relacionamos y convivimos con los demás: amigos, la familia, la comunidad, etc.

ESPIRITUAL

Dimensión ético – trascendental o espiritual:

Es la posibilidad que tiene el ser humano de trascender –ir más allá -, de su existencia para ponerse en contacto con las demás personas y con lo totalmente Otro (Dios) con el fin de dar sentido a su propia vida.

Aspecto o dimensión ético - trascendental:

Se manifiesta cuando…

… expresamos nuestras ideas, creencias, principios y valores éticos.

CAPAZ DE VALORAR, DESARROLLAR Y EXPRESAR ARMÓNICAMENTE SU CORPORALIDAD.

CAPAZ DE INTERACTUAR SIGNIFICATIVAMENTE E INTERPRETAR MENSAJES CON SENTIDO CRÍTICO

CAPAZ DE ASUMIR UN COMPROMISO SOLIDARIO Y COMUNITARIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y PARTICIPATIVA

CAPAZ DE COMPRENDER Y APLICAR CREATIVAMENTE LOS SABERES EN LA INTERACCIÓN CONSIGO MISMO, LOS DEMÁS Y EL ENTORNO.

CAPAZ DE AMAR-SE Y EXPRESAR EL AMOR EN SUS RELACIONES INTERPERSONALES

CAPAZ DE UN COMPROMISO CRISTIANO EN SU OPCIÓN DE VIDA,

- **<<Formación>>**
  Desarrollar y Orientar claramente las dimensiones o potencialidades que poseemos.

- **<<Integral>>**
  Abarcar la totalidad del ser humano.

No hay formación sin orientación; siempre se forma para algo, con un fin, con una intencionalidad, con un propósito.

FORMACIÓN INTEGRAL

Significa dar una buena forma, disponer las partes en una unidad para responder a una finalidad. Dado que dar forma es el principio ordenador de las partes.

Conlleva el modo significante de ser, de existir, de presentarse y relacionarse.

Formar a una persona es realizar su forma existencial: ayudarla a expandir sus vitalidades potenciales en miras de encontrar pleno y alegre sentido a su existencia para el servicio de la humanidad.

¿Pora qué sirve en definitiva la Formación Integral?

PERO… ¿CUÁL ES LA REALIDAD DEL JOVEN EN AMÉRICA LATINA?

América Latina es un continente joven

La juventud es dinámica, por su energía activa y deseo de libertad.

El sistema capitalista neoliberal, la globalización

Objetos de mercado, potenciales consumistas

HA HOMOGENEIZADO A LA JUVENTUD,

. Prima las apariencias
. Suprime la ESENCIA.
. Impide SER.

Atenta contra la **IDENTIDAD.**

Esta cultura actual, llamada ligth está sostenida sobre estos pilares:

1. **Permisividad:** Su lema es: "Esto me apetece; esto no me apetece".

2. Relativismo: Su lema es: "Según desde el punto de vista que se mire".

3. Hedonismo y sexualidad rebajada y trivializada: Su lema es: "Disfruta al máximo".

4. Consumismo: Se maneja con un viejo dicho de "tanto tienes, tanto vales". Su lema es: "Compra, usa, goza, tira".

5. Materialismo: Su lema es: "Sólo lo material es lo aferrable, lo que cuenta".

6. Religión y espiritualidad a la carta: Su lema es: "Toda religión es buena".

7. Medios de comunicación social,: tergiversan la verdad, distorsionan la realidad, inculcan una cultura superficial, barata, chata, que da rienda suelta a los instintos más animales que tenemos, que destruyen los valores humanos y cristianos que nos alimentaban y formaban.

Todos estos fenómenos dan como resultado una deformación de la vida, del matrimonio, del amor, de la sexualidad, de los valores humanos y cristianos, y trae estas consecuencias desastrosas a la integridad de la persona y a la unidad de las familias.

Y así tenemos una juventud, con las siguientes características:

1. **Tienen una actitud individualista**

2. **Les resulta difícil cumplir las normas**

3. **Viven una adolescencia tardía**: No toman a sus padres como modelos a seguir, pero **continúan dependiendo de ellos a nivel afectivo.**

4. **No suelen tener proyectos a largo plazo**: Viven el presente.

5. **La prioridad es sobrevivir**: Su vida y sus preocupaciones tienen el eje puesto en procurarse su propio bienestar.

Otras características

Fascinación por lo nuevo. Tendencia a la impulsividad, son poco reflexivos, atrevidos y están centrados en el aquí y el ahora. Valora mucho lo que piense y opine el otro: la popularidad es muy relevante, lo mismo que la capacidad de impactar. Aquí encontramos la oportunidad del chat y el fotolog.

LA TECNOLOGÍA NOS HA MODIFICADO LAS COSTUMBRES, LA VIDA Y HASTA LA MANERA DE PENSAR.

El ser social, en cuerpo y mente, está atrapado en una niebla de redes inalámbricas que lo rodea día y noche.

Las nuevas tecnologías nos mantienen conectados pero no nos comunican realmente, se nos escapa el mundo de las experiencias directas y los vínculos afectivos, no sentimos los latidos de nuestra propia vida.

TODO SUSCITÓ UN VACÍO ENORME EN LA PERSONA, SOBRE TODO EN EL JOVEN.

ESTRÉS

ALCOHOLISMO

POCAS HORAS DE DESCANSO

BAJA AUTOESTIMA

PROBLEMAS DE SALUD

A este “remolino caótico” sólo se le podrá encontrar sentido a través de la observación, de la interiorización: ***ver quiénes somos, en dónde estamos ubicados, qué nos está pasando y qué necesitamos***.

Si queremos que los jóvenes lleguen a su plenitud, es urgente, recuperar y decidirnos por la formación, para ello es necesario contar con un sistema formativo que integre todas las dimensiones de la persona: MENTE, CUERPO, ESPIRITU.

Hoy, en la actualidad, la formación integral es una deficiencia, porque a veces, no se enfatiza o se deja de lado una de las dimensiones de la persona.

Por ejemplo, las instituciones educativas enfatizan más el área intelectual, no tanto la parte sico-afectiva, y mucho menos la parte espiritual.

Si miramos en muchos grupos juveniles de la Iglesia, se trabaja más la parte espiritual, moral y social, a través de retiros, reuniones, talleres de formación, visitas o ayuda a los necesitados; dejando relegado la parte humana (trabajo de la propia historia de vida... lo sicoafectivo),trayendo como consecuencia la dualidad de la persona (Pensar vs Sentir vs Actuar)

ES NECESARIO, LA FORMACIÓN DE LA MENTE, EL CUERPO Y EL ESPÍRITU DE FORMA EQUILIBRADA Y SISTEMÁTICA. No alcanza con hacer encuentros formativos esporádicos sin una secuencia e intensidad.